

<b>Comenzado el</b>	sábado, 4 de noviembre de 2023, 13:38
<b>Estado</b>	Finalizado
<b>Finalizado en</b>	sábado, 4 de noviembre de 2023, 13:39
<b>Tiempo empleado</b>	40 segundos
<b>Puntos</b>	5,00/5,00
<b>Calificación</b>	<b>10,00</b> de 10,00 ( <b>100%</b> )
<b>Comentario -</b>	Apto
Información	
Marcar pregunta	

### Texto informativo

La educación para la salud es una herramienta muy útil en el ámbito de la atención primaria para poder llevar a cabo las funciones de cualquier tipo de profesional de enfermería que se precie. Conocer toda la teoría detrás de esta situación puede ser esencial para llevar a cabo estos programas con el máximo éxito posible.

Dentro del amplio abanico que cubre esta herramienta, uno de los principales objetivos que debe marcarse es el estudio de las conductas. Muchas veces este elemento que se encuentra en los individuos y en la población puede ser el determinante clave para que su estado de salud sea más favorable.

Existen muchos modelos que trabajan la conducta de los pacientes, cada uno de ellos centrados en diferentes hábitos. Realizar combinaciones, además de escoger las técnicas para poder abordarlos es una labor del profesional de enfermería o del profesional sanitario que se encargue de ello.

Un profesional de enfermería que acaba de llegar a un centro de salud quiere aportar su granito de arena a los procesos de educación para la salud entre sus compañeros. Observa que dentro de su cupo de pacientes hay un elevado porcentaje de patologías respiratorias, algunas de ellas relacionadas con el consumo de tabaco. ¿Cómo podría abordar cada una de las intervenciones a realizar?

Pregunta **1**

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Existe un modelo para abarcar la conducta, propuesto por Prochaska y Diclemente, centrado en los hábitos tóxicos, dividido en 5 etapas. Un paciente del grupo a estudiar en el programa de educación para la salud acude a la consulta y se realiza una valoración de su estado. Tras su verbalización, se observa que no tiene ninguna intención de cambiar esos hábitos que afectan a su salud, ¿en qué fase del modelo mencionado está?

Seleccione una:

- a.  
Fase de ignorancia.
- b.  
Fase de contemplación.
- c.  
Fase de acción.
- d.  
Fase de precontemplación.

Pregunta **2**

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Dentro del grupo general de pacientes que se encuentran en el programa de educación para la salud habrá diferentes puntos de vista. Llega un paciente dispuesto a dejar de fumar y se comienza con una intervención de información y consejo para dejar este hábito. ¿Cuál de los siguientes no sería un paso a realizar?

Seleccione una:

- a.  
Se indaga sobre sus valores genéticos, dándole más importancia que a los estilos de vida.
- b.  
Se oferta apoyo si lo necesita.
- c.  
Se informa y motiva para el cambio.
- d.  
Se entrega material escrito de recuerdo.

Pregunta **3**

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

#### Enunciado de la pregunta

Cuando un paciente tiene una gran dependencia del consumo de tabaco, generalmente es debido a la dependencia de la sustancia de nicotina. Existe un test que es capaz de determinar esta dependencia y se suele usar en la consulta del profesional de enfermería, para más adelante llegar a un acuerdo con el médico en el tratamiento. ¿Cuál es el nombre de dicho test?

Seleccione una:

- a.  
Test del 20-20.
- b.  
Test del 10-20.
- c.  
Test de conteo de cigarrillos.
- d.  
Test de consumo de tabaco.

Pregunta **4**

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

#### Enunciado de la pregunta

El equipo encargado de llevar a cabo el programa de abandono del consumo de tabaco ve oportuno realizar una actividad grupal donde se reúna a todo el grupo de pacientes más cercanos a plantearlo y darles información acerca de todo ello para que queden más concienciados. ¿Qué tipo de técnica estaría realizando el equipo?

Seleccione una:

- a.  
Técnica de investigación de aula.
- b.  
Técnica de análisis.
- c.  
Técnica de desarrollo de habilidades.
- d.  
Técnica expositiva.

Pregunta **5**

Correcta

Se puntúa 1,00 sobre 1,00

Marcar pregunta

#### Enunciado de la pregunta

Se ha conseguido planificar con éxito la clase en la que se aportará información al grupo de trabajo para la educación para la salud. No obstante, se quiere evaluar lo nutritiva que ha podido ser la reunión, por lo que se quiere comparar el conocimiento individual de los integrantes y su cambio tras la charla, ¿qué técnica debería utilizar el profesional de enfermería?

Seleccione una:

- a.  
Cuestionario.
- b.  
Preguntas a mano alzada.
- c.  
Debate.
- d.  
Diálogos simultáneos.

## **RESPUESTAS CORRECTAS:**

**1.....D**

**2.....A**

**3.....A**

**4.....D**

**5.....A**